

学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位	名称：长安大学
	代码：10710

授权学科 (类别)	名称：环境科学与工程
	代码：0830

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2023 年 12 月 26 日

目录

一、学位授权点基本情况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	2
二、基本条件	2
(一) 培养方向	2
(二) 师资队伍	3
(三) 科研项目	3
(四) 教学科研条件	4
(五) 奖助体系	7
三、人才培养	8
(一) 招生选拔	8
(二) 党建和思想政治教育	9
(三) 课程与教材	10
(四) 学术训练	12
(五) 学术交流	12
(六) 学风建设	13
(七) 培养成效	13
(八) 就业发展	14
四、服务贡献	22
(一) 专利申请与成果转化	22
(二) 服务国家和地方经济建设	23

(三) 文化建设	23
五、存在的问题	24
(一) 专任教师队伍建设需要加强	24
(二) 学生培养方案需进一步优化	24
(三) 质量工程建设亟待提高	24
六、下一年建设计划	25
(一) 计划	25
(二) 举措	26

一、学位授权点基本情况

环境科学与工程学科是长安大学“211 工程”、“985”优势学科创新平台和世界一流学科建设重点支持的学科群之一，涉及环境科学、环境工程、环境地质、交通环境与安全技术以及环境与社会发展等五个二级学科。1992 年获得硕士学位授予权，2005 年获得环境工程博士学位授予权，2011 年获得环境科学与工程一级学科博士学位授予权并被批准建立环境科学与工程一级学科博士后流动站。

该学位点师资力量雄厚，拥有包括中国工程院院士、国土资源部科技领军人才、交通运输部“十百千”人才、陕西省“三五”人才、陕西省千人计划等省部级以上人才多人；拥有 7 个省部级重点实验室和工程中心、2 个省级实验教学示范中心和 1 个省级虚拟仿真实验室。在鄂尔多斯建成了一个多功能水与环境原位试验场，为原创性研究提供了基地。

本学位点立足于西部，面向全国，围绕国家生态文明建设和“一带一路”等战略的实施，针对愈加突出的生态环境问题，始终瞄准国家需求和学科前沿，以培养生态环境保护和污染控制的高级人才为目标，积极推进学科内涵建设和跨越式发展，将学科打造为具有国际视野、特色鲜明、国内一流和国际上具有一定影响力的高水平学科。

（一）培养目标

1. 博士培养目标

（1）掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，遵纪守法，品德优良，学风严谨，具有实事求是、不断追求新知、勇于创造的科学精神。

（2）掌握环境科学与工程领域坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识。

（3）具有独立从事科学研究和教学工作、组织解决复杂环境问题的能力，并在科学研究或技术研发做出创造性成果。

（4）至少掌握一门外国语，能熟练应用外语进行科学研究，具备撰写外文学术论文和进行国际学术交流的能力。

2. 硕士培养目标

（1）熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国、遵纪守法，具有良好的职业道德、团结合作精神、坚持真理的科学品质和为社会主义现代化建设服务的大局意识。

(2) 具有严谨求实的科学态度和作风，从事环境科学与工程领域的科学研究能力。掌握环境科学与工程领域的基本理论和研究方法，较全面地了解本学科的发展方向，能够熟练掌握相应的工艺控制理论和计算技术，以及相关学科的基本知识，并能综合应用这些理论知识进行本学科的科学研究的。

(3) 具有良好的心理素质和健康的体魄。

(4) 掌握一门外国语，能熟练地阅读专业书刊，并能撰写外文文章。

(二) 学位标准

具有良好的科学素养和学术道德，完成规定的各项教学和培养环节，达到规定的学分。学位论文符合学校对博士和硕士研究生学位论文撰写规范的要求，研究成果对促进科学进步和解决实际生产中科学问题具有推动作用。申请学位的学术成果不低于《长安大学研究生申请学位学术成果认定办法》（长大研〔2021〕112号）中的相关要求。

二、基本条件

(一) 培养方向

本学科立足西部与行业，瞄准国家重大战略需求和学科前沿，培养“德智体美劳”全面发展，在自然资源、生态环保和公路交通等领域，从事基础研究、应用基础研究及高新技术研发的环境类高级科技人才。根据学科发展趋势和国家需求，结合地域特色和学校办学定位，优化了学科特色方向，即“污废水处理与资源化”、“大气污染机理与防治技术”、“土壤-地下水污染与修复技术”、“旱区水文生态环境演化与调控技术”等，服务于旱区生态文明建设和黄河流域生态保护与高质量发展。

1. 优势

(1) 区位优势：始终瞄准旱区生态环境问题，聚焦旱区生态环境演化与调控技术。

(2) 行业优势：系统、全方位研究，解决自然资源、生态环保和交通行业中重大环境问题。

(3) 平台优势：拥有 7 个省部级重点实验室（工程中心）和 3 个省级实验教学示范中心。

2.特色

(1) 面向旱区生态环境保护,形成了基础理论-野外原位试验-室内实验-仿真模拟-应用开发的创新研究链。

(2) 研发了道路与交通行业环境保护技术,服务交通强国战略。

(3) 依托学科前沿、国家需求和行业特色,形成了土壤-地下水污染与修复、机动车移动源污染防控、旱区生态环境演化与调控等特色研究方向,为旱区生态文明建设和关中城市群“降污减霾”提供技术支撑。

(二) 师资队伍

该学位点师资力量雄厚,现有专任教师四十余人,其中包括中国工程院院士、国土资源部科技领军人才、交通运输部“十百千”人才、陕西省“三五”人才、陕西省千人计划等省部级以上人才多人。通过长安大学长安学者、海外名师和短期人才计划等措施,建立了王浩院士工作站,引进了瑞士纳沙泰尔大学 Brunner Philip、荷兰屯特大学苏中波教授等海外名师,聘任了生态环境部华南科学研究所于云江研究员、中国地质调查局西安地调中心尹立河研究员等约 40 位校外博士和硕士研究生指导教师,充实了师资队伍,拓展了学科方向。此外,本学科还负责建设水文水资源工程陕西省教学团队、旱区水土环境演化与生态效应陕西高校青年创新团队和旱区地下水资源开发利用与水环境保护长江学者创新团队。李佩成院士负责的国家“111”创新引智计划“长安大学干旱半干旱地区水文生态及水安全学科创新引智基地”,汇集了海内外专家智慧,丰富和发展了水文生态学理论和方法。

(三) 科研项目

围绕公路交通和自然资源等行业环境问题开展了系列研究。2023 年度获批国家自然科学基金项目多项,国家重点研发计划课题 2 项,纵向项目总经费新增 1250.969 万,横向项目总经费新增 256.42 万。

磷超标引起的富营养化和黑臭水体是目前我国乡镇发展亟需解决的水环境问题。深入挖掘富含铝铁化合物的给水厂铝污泥在治理农村生活污水磷污染方面的潜力,有助于实现废物资源化和水污染治理“双赢”目标。然而,原生铝污泥吸附磷酸盐存在杂质干扰、吸附量小、粉末态难分离等瓶颈。2023 年新获批国家自然科学基金面上项目《铝污泥基层状多孔海绵宏观材料对水中磷酸盐吸附动力学

研究》，采用“共沉淀及微波辅助插层”、“原位成核及定向生长”和“交联-表面积”技术，研发高吸附性能且形态可控的铝污泥基层状多孔海绵宏观材料，探索材料结构的优化调控机制；研究铝污泥基复合材料对磷酸盐的吸附行为；基于材料表征和吸附结果，阐明结构与吸附性能的构效关系及吸附机理；构建传质动力学方程，揭示铝污泥基材料吸附磷酸盐固-液界面传质动力学机制，丰富宏观材料吸附体系的基础理论。采用模拟废水动态实验和现场原位试验研究水动力条件下其对磷酸盐的去除效果，探索其实际应用前景，为铝污泥资源化及协同治理农村生活污水磷污染提供理论和实践基础。

生物气溶胶暴露与人类健康密切相关，制定其暴露的健康风险评估方法指南，可为相关部门制定生物气溶胶污染防控措施提供重要科学依据。2023 年新获批国家重点研发计划重点专项项目《大气生物气溶胶暴露健康风险评估技术方法指南制定》，拟以典型城市西安市大气环境为研究对象，开展典型活性组分的细胞实验，研究大气典型微生物及其关键活性成分的炎症潜能和毒性效应，验证并确定生物气溶胶的毒性信息，结合现场调查、文献收集等方式获取呼吸道、皮肤和饮食等不同暴露途径的人群暴露参数，建立生物气溶胶关键活性成分与暴露响应关联，以及暴露途径与剂量-效应关系，发展完善暴露风险评估模型，并结合不确定性分析，开展健康风险表征，计算大气生物气溶胶的人体暴露危害指数，评估各种暴露对人体健康产生的危害性，建立其健康风险评估的系统方案，最终形成通用性强、准确度高的大气生物气溶胶暴露健康风险评估技术方法指南。

2023 年度，学位点共获得科技奖 3 项，分别是王周锋等获得的陕西省科学技术进步奖三等奖《陕西省生态环境保护科技发展战略研究》，王其召等获得的 2023 年陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖《面向环境应用的高性能催化剂关键调控机制研究》，以及张力元获得的陕西省环境保护科学技术奖《秦岭区域尾矿库环境污染精准筛查及协同管控技术研究与应用》。

（四）教学科研条件

1. 国家级和省部级教学科研平台

该学位点拥有 7 个省部级重点实验室和 2 个省级实验教学示范中心，为研究生培养和科学研究提供了良好的平台。

表 1 部分教学与科研支撑平台

实验平台(实习基地) 名称	面积 (m ²)	实验设备 价值(万元)	级别	支撑的研究方向
旱区地下水文与生态 效应教 育部重点实验室	3000	4000	部级	环境污染与环境修复、环境 数值 模拟与环境分析
建设部给排水重点实 验室	3400	500	部级	污水处理理论与技术、水循 环再 生理论与工程理论与技术
陕西省地下水与生态 环境工程研究中心	2200	4000	部级	城市环境地质、区域环境地 质、西部特殊环境地质问题
陕西省环境保护水土 污染与修复重点实验 室	3800	4360	部级	水污染治理技术、环境污染 与环境修复、固体废物处理 资源化
干旱半干旱地区水资 源与国土环境开放研 究实验室	1400	890	部级	水污染治理技术、环境数值 模拟与环境分析、西部特殊 环境地质问题
水资源与环境陕西省 实验教学示范中心	1700	1953	部级	水污染模拟与控制技术、固 体废物处理资源化、公路与 特长隧道环境分析与评价
化学工程与生物工程 陕西省实验教学示范 中心	1300	630	部级	环境污染与环境修复、水污 染治理技术、固体废物处理 资源化

2.校内外教学实践基地

为促进研究生科研实践教学工作的有效开展，重视校内外科研实践基地建设。联合西安创业水务有限公司北石桥污水处理厂等 17 家单位建立了长期稳定的校外科研实践教学基地，这些单位在污水治理与污泥处置、大气治理、水体净化和生态环境保护等方面具有代表性、先进性和创新性，能够满足研究生工程实践要求。近三年本学位点新签订了三个产学研科研基地，分别是谱尼测试陕西有限公司、西安中交环境有限公司和陕西凌志环保有限公司产学研科研基地，为研究生开展科学研究提供了保障。

3.图书资料

随着学校信息化建设进程的不断加快，本学位点电子图书、电子期刊的种类和数量与日俱增。图书资料和期刊资源见表 2 和表 3。

表 2 外文数据库情况表

序号	数据库名称	序号	数据库名称
1	SCI(科学引文索引)	28	BioMed Central
2	《科学》周刊(Science)	29	Springer 在线出版物平台
3	Nature 《自然》	30	PLoS 公共科学图书馆
4	Nature Geoscience 《自然地球科学》	31	Social Science Research Network
5	Nature Materials 《自然材料》	32	Journal of Statistical Software
6	IEEE/IET Electronic Library (IEL 外文电子期刊)	33	Networked Computer Science Technical Reference Library (NCSTRL)
7	Wiley 电子期刊	34	ERIC 教育资源信息中心
8	Ei Compendex Web 《美国工程索引》	35	Science.gov
9	金图外文电子图书	36	The Electronic Library of Mathematics
10	Elsevier SDOL(Elsevier 出版社全文电子期刊数据库)	37	National Service Center for Environmental Publications
11	ProQuest Engineering Collection	38	HighWire Press
12	GeoRef (美国地质协会数据库)	39	DOAJ (Directory of Open Access Journals)
13	Emerald 工程学全文期刊库	40	PMC (PubMed Central)
14	PQDT 美国博硕论文全文数据库(UMI)	41	PMC (PubMed Central)
15	CPCI (科技会议录索引)	42	Open J-Gate 开放获取期刊门户
16	Springer 电子期刊 SLCC	43	网上免费全文期刊 FullText
17	Taylor & Francis ST 期刊数据库	44	Energy Citations Database
18	博图外文电子图书	45	University of Tennessee, Knoxville
19	INSPEC 科技文摘数据库	46	NASA Technical Reports Server
20	ASCE (美国土木工程师协会数据库)	47	ArXiv
21	SpiScholar 学术资源导航	48	CERN Document Server
22	EIU Countrydata—国家数据	49	美国密西根大学论文库
23	Osiris—全球上市公司分析库(英文)	50	发展中国家联合期刊库
24	SpecialSciDBS (国道外文专题数据库)	51	剑桥大学机构知识库
25	MeTeL 多媒体资源库	52	加利福尼亚大学国际和区域数字馆藏
26	美国探索教育视频资源库	53	Openj-gate
27	英语智能图书馆	54	香港科技大学图书馆 Dspace

表3 纸质图书、期刊资源情况表

类别	分类号	种类数	册数
图书 纸质	x9(安全科学)	105	532
	TU3（建筑结构）	892	6342
	TU7（建筑施工）	862	6020
	TD7(矿山安全与劳动保护)	19	84
	TH11（机械设计基础理论）	82	632
	TM93（电气测量技术及仪器）	53	262
	X4（灾害及其防治）	80	768
	X5(环境污染及其防治)	280	973
期刊	X、TU、TP	65	74
合计		2438	15687

（五）奖助体系

学校坚持激励性奖励与公平性补助并重的原则，建立了由研究生助学金、奖学金、“三助一辅”、困难补助、社会奖学金等组成的研究生奖助体系。按照制度化、规范化管理要求，认真落实《中共长安大学委员会 长安大学关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的实施意见》精神，修订完善了《长安大学研究生奖助体系实施办法》、《长安大学研究生国家奖学金管理办法》、《长安大学研究生学业奖学金管理办法》、《长安大学研究生国家助学金管理办法》、《长安大学研究生担任助研、助教、助管和学生辅导员管理办法》、《长安大学研究生荣誉称号评选办法》等系列制度文件，确保奖助学金的管理公平公正公开。

助学金：硕士生每生 600 元/月，博士生 1500 元/月；国家奖学金：博士生 3 万元/人，硕士生 2 万元/人。

表4 研究生学业奖学金标准 单位：万元/年•生

层次	年级	等级	标准	范围
博士	一年级	一等	1.8	全部硕博连读博士生
		二等	1.2	其他博士生
	二、三年级	一等	1.8	30%
		二等	1.2	70%

硕士	一年级	一等	1	全部推免生
		二等	0.6	其他硕士生
	二、三年级	一等	1	20%
		二等	0.7	40%
		三等	0.4	40%

据统计，2018-2023 年度研究生奖助学金经费总额呈现增加的趋势；助学金实现了 100%全覆盖，奖学金覆盖学生比例也在 93%以上。

三、人才培养

（一）招生选拔

1.招生录取情况

本学位授权点博士研究生招生采取普通招考、硕博连读、直接攻博、申请考核四种方式，报考数量、录取比例、录取人数和外校生源比例如表 5 所示；硕士研究生招生采用普通招考和推免两种方式，具体招生录取情况如表 6 和表 7 所示。

表 5 博士招生录取情况（2020-2023 年）

博士 年份	2020	2021	2022	2023
录取人数	12	15	12	14
外校生源比例（%）	16.67	60	75	75

表 6 学硕招生录取情况（2020-2023 年）

学硕 年份	2020	2021	2022	2023
报考人数	210	155	146	77
录取比例	12.38	15	15.07	31.17
录取人数	26	31	30	26
外校生源比例（人/%）	22/84.61	26/83.87	19/63.33	15/57.69

表 7 专硕招生录取情况（2020-2023 年）

专硕 年份	2020	2021	2022	2023
报考人数	134	216	336	131
录取比例	30.60	20	13.39	35.11
录取人数	41	43	46	48
外校生源比例（人/%）	41/100	40/93.02	44/95.65	45/93.75

2.保证生源质量措施

(1) 针对博士生招生，不断深化博士生招生制度改革，统筹采用普通招考、硕博连读、直接攻博、申请考核多种方式，逐步提高直博生、硕博连读生招生比例，不断提高博士生生源质量。

(2) 针对硕士生招生，学校在普通招考、本硕连读、接收优秀推荐面试生方式的基础上，加大宣传力度，进一步吸引“双一流”高校学生报考我校直博生和硕士推免生。

(3) 充分发挥行业特色优势，吸引优秀生源报考。如邀请杰出校友，与师生一同分享奋斗故事，诉说家国情怀。

(4) 坚持招生宣传。如积极参加全国招生咨询会，举办暑期夏令营等。

（二）党建和思想政治教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为目标，构建主线清晰、体系完备、模式创新、重点突出、措施到位的思想政治教育体系，将其贯通学科体系、教学体系、管理体系，形成全员全过程全方位育人格局，着力培养具有世界眼光、中国情怀、长大品质的能够担当民族复兴大任的时代新人。

创新课程思政改革模式，培养德才兼备时代新人。以思政课程为出发点，以行业思政为着力点，以课程思政为落脚点，强化价值引领，落脚铸魂育人。以身边故事、行业故事和中国故事完善教学体系、话语体系和信仰体系。例如在《地下水保护与修复》中，培养学生树立绿色发展、山水林田湖草命运共同体等理念，争做生态文明建设与环境治理的践行者。

深入实施社会实践项目，强化青年社会责任担当。一是科创育人，依托全国节能减排大赛、挑战杯、互联网+等重大赛事，培养学生刻苦钻研、精益求精的科学精神；二是社会实践育人，打造主题为爱国爱党、生态文明建设、脱贫攻坚的新时代社会实践精品项目，培养爱国之情、实践报国之行；三是志愿服务育人，大力发挥青年志愿团的宣传号召、模范先锋作用，强化责任担当意识。

把握意识形态领导权，加强意识形态阵地管理。牢牢把握党对高校意识形态的领导权、主导权，制定了《中共长安大学水利与环境学院委员会意识形态责任

清单》。深入开展爱国主义主题教育，践行社会主义核心价值观，巩固壮大主流思想文化；严格履行“一会一报”制度，健全网络舆情监测队伍，加强宣传思想阵地及网络意识形态管理；开展抵御和防范校园宗教渗透专项行动，加强师生思想政治工作。同时按照“逢选必审”规范教材选用。

加强基层党组织建设，筑牢党支部战斗堡垒作用。严格规范基层党组织的建设和管理，完善党支部双周学习制度；强化党员意识和党性观念，实施党员帮扶贫困生、学困生立卡建档计划，发挥党员在学生学习、科创和职业规划等方面的战斗堡垒和模范先锋作用；创新党建带团建，团建促党建工作机制，推动共青团事业实现新发展。

建立“立体式”思政工作队伍，构建全员育人新格局。强化党委统一领导，开创 1+X 育人模式，构建辅导员、导师、班主任、党政管理干部、思政班主任为主的“立体式”全员育人格局，建立学校、院系、导师、学生共同参与的辅导员考评机制，制定《长安大学水环学院专兼职辅导员选聘管理办法》，强化辅导员队伍建设，提升思政教育效果。

（三）课程与教材

1.核心课程

本学科 2023 年度博士及硕士相关学位课程见下表。

学期	课程编号	课程名称	学分	任课老师(课时分布)
第一学期	b2904001	废水资源化理论与技术	3	卫潇
第一学期	b2904001Y	废水资源化理论与技术	2	李宇亮
第二学期	b2904005Y	废水生物处理数学模型	2	杨文娟
第二学期	b2904008Y	大气气溶胶研究进展	2	邓顺熙
第一学期	b2904009Y	固体废物处置新技术	2	韩融
第一学期	b2906002Y	环境建模与数值模拟	2	邓顺熙
第二学期	b2908001Y	多孔介质流体动力学	3	王文科、张在勇
第二学期	b2909110	现代环境科学	2	易秀
第二学期	b2909110Y	现代环境科学	2	李斯文
第二学期	b2909111	污染土壤修复原理与技术	2	易秀
第二学期	b2909111Y	污染土壤修复原理与技术	2	孙永昌
第一学期	b2909360	“3S” 技术原理与应用	2	杨泽元
第二学期	s2904060	环境经济分析	2	董小林
第二学期	s2904100	环境有机污染化学	2	郭冀峰
第一学期	s2904100Y	环境有机污染化学	2	郭冀峰
第一学期	s2904120	环境微生物学	2	邱立萍、李军媛

第一学期	s2904120Y	环境微生物学	2	邱立萍、李军媛
第一学期	s2904130	近代环境监测方法	3	陈宇云
第二学期	s2904130Y	近代环境监测方法	2	邱立萍、李军媛
第二学期	s2904220	现代仪器分析	2	张力元、邱立萍
第一学期	s2904240	大气扩散与模拟	2	李彦鹏
第二学期	s2904240Y	大气扩散与模拟	2	李彦鹏
第一学期	s2904330	交通环保工程	2	陈莹
第一学期	s2904350	环境生物化学	3	张小玲
第二学期	s2904350Y	环境生物化学	2	张倩倩、张小玲
第一学期	s2904360	废物生物处理技术	3	张倩倩、刘珊
第一学期	s2904360Y	废物生物处理	2	李佩
第二学期	s2904380	环境评价	2	易秀
第二学期	s2904380Y	环境评价	2	李军媛、易秀
第一学期	s2904390	生态工程学	3	陈爱侠、王震洪
第二学期	s2904390Y	生态工程学	2	王周锋
第二学期	s2905170	废水处理技术进展	2	卫潇
第二学期	s2905170Y	废水处理技术进展	2	任柏铭
第一学期	s2908180y	地下水保护与修复	2	段磊
第一学期	s2908980	遥感原理与方法	2	杨泽元
第二学期	s2909040Y	环境地学	2	程东会
第二学期	s2909070	土壤水动力学	2	刘秀花
第一学期	s2909110	污染土壤修复原理与技术	3	易秀
第一学期	s2909110Y	污染土壤修复原理与技术	2	孙永昌

2.课程教学质量

为进一步提高研究生课程的教学质量和教学水平,推动研究生教学改革,学校设立了研究生课程建设项目,建设资金来源于中央高校教育教学改革专项经费。

为了提高学生选课效率,在研究生综合管理系统中,设置了课程管理子系统,师生可以进行选课和成绩录入,同时进行课程信息维护。另外,研究生院制定了一系列教学管理的政策保障教学质量,如学校学院两级督导制度,教学管理人员和督导进行随机听课与检查,确保课程教学质量。

本年度本学科也定期组织进行研究生教学法研究,由学科责任教授和系主任进行教学方法研讨活动等。

3.教材建设

本年度正在使用的研究生教材有董小林教授编著的《环境经济学》、易秀教授主编的《环境评价学》。另外,李彦鹏教授主编的《大气污染控制工程技术

教程》和段磊教授主编的《地下水环境保护》也正在编写中。

4.持续改进机制

定期修改培养方案，不断完善课程体系和教学内容；通过研究生督导听课、期中教学检查和师生座谈等方式，探讨研究生课程教学方式、教学手段和教学内容；利用研究生课程建设项目资助的方式，推动研究生课程教学改革和课程建设等。

（四）学术训练

1.高度重视研究生学术训练。针对研究生的特点，开设了科研论文写作、伦理学等课程，进行专门训练研究生的论文写作水平，为高水平论文的产出奠定了写作基础。

2.对研究生进行全过程社会实践活动积分制。研究生参加学术活动必须达到一定的分值才能进行学位论文的申请，保证了研究生的学术训练得以真正落到实处。

3.学校实施虹学讲堂、学院定期邀请国内外著名教授到学校讲座，学生参与率高，扩展了视野。

4.研究生自身成立科学技术协会，定期组织学术论坛，提升学生科研水平。

5.学院实施科研团队制，学科方向相近的老师构建研究生指导团队，以课题组形式进行研究生指导，获得行业信息，使研究生的学科方向更聚焦、更前沿。

6.学院实施更严格的开题，以集中开题的形式组织研究生开题，避免了开题审核不严谨，真正促进了学生的学位论文进程。

（五）学术交流

1.主办学术会议和讲座

本年度主办和承办的各类交流会议2次。吸引了境内外知名学者、专家同行参会，为研究生提供了良好的国际交流平台。分别是：

（1）陕西省黄河流域生态保护和高质量发展研讨会，举办时间2月23日，地点：西安，主办单位：长安大学、陕西省黄河科技创新联盟、陕西省科技资源统筹中心。

（2）第四届石墨烯、氮化碳等光催化材料国际学术研讨会，举办日期：10月13日-16日，地点：西安，主办单位：陕西科技大学、延安大学、长安大学、

盐城工学院、韶关学院、长沙学院、中国地质大学（武汉）。另外，采用“请进来”的办法，聘请国内外多位专家学者做学术报告，使研究生感受学术大师严谨的学术风范和勇于探索的学术精神。

2. 国际国内学术交流情况

本年度研究生参加国际学术会议十余人。组织研究生国家奖学金获得者给各位学弟学妹们分享个人的科研成果和学习体会，充分发挥国家奖学金先进典型导向作用。

依托国家自然科学基金、重大专项、重点研发等和学校短期国际交流支持项目等，本学科博士生、硕士生赴美国、意大利、德国、瑞士、澳大利亚等国家科研院校开展学术交流活动，包括联合培养、短期交流访问、课题研究等多种方式。学科骨干与国外专家组成研究生指导团队，开展了线上课题研讨、境外现场调研、线上线下混合指导研究生学位论文开题、中期考核与论文答辩等活动，提升了研究生培养质量，扩展了研究生学术视野，提高了研究生科研兴趣。

（六）学风建设

为加强研究生的科学道德和学术规范教育，充分利用校园文化开展潜移默化的教育、利用思想政治课堂开展启发和渗透教育、利用导师开展模范教育、开展学生的自律教育和开展科学精神教育。

对于抄袭剽窃他人成果、伪造篡改实验数据、随意侵占他人科研成果和一稿多投等学风不正问题，一经查实，取消学籍。已经取得学位者，撤销学位。情节恶劣的，送交有关部门查究。

除了参加学校举办的学风建设主题活动和讲座外，学院定期组织研究生进行学风建设主题班会、沙龙等活动，学科教师参加活动。学科师生在治学精神、治学态度和治学方法等方面进行认真学习和探讨，共同提高全体师生智、情、意、行的综合素质。

（七）培养成效

1. 思想素质明显提升

学科始终坚持为党为国培养人才，注重在校生的思想政治素质培养。目前学生党员比例大于 35%，入党学生比例逐年增加，先后涌现出一批乐于奉献的团队和学生代表。志愿者积极参与爱心书籍捐赠、“地球一小时”、“善行一百”、“衣

暖人心”等多项志愿活动。

2. 学生学习积极性高，学术成果丰富

博士研究生、硕士研究生发表了 51 篇高质量论文，其中中科院一区论文 10 篇，中科院二区论文 6 篇，申请中国发明专利 2 项。积极参加创新创业大赛并获奖，如“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生生命科学竞赛和水科学数值模拟创新大赛等。

3. 国际化视野显著提升

通过参加国际学术交流和短期访学等活动，学生出国深造的意识强烈，每年都有多名研究生通过国家公派出国留学奖学金赴海外合作交流，产出了一批高水平研究成果发表于环境领域知名期刊，其中包括 Science of The Total Environment、Bioresource Technology、Separation and Purification Technology、Applied Surface Science 等。

（八）就业发展

1. 就业情况

学校不断强化就业工作“一把手工程”、“全员工程”，坚持就业教育、指导、管理、服务“四位一体”的工作模式。加强和改进就业工作信息化服务手段，聚焦“互联网+就业”新模式，打造“网站、微信公众号、网络招聘平台”等多元化信息平台，实现供需精准对接，加强就业指导。

（1）学生整体就业情况

学位点 2023 年毕业研究生 84 人，最终就业率达到 94.04% 以上，就业单位主要分布在公路交通、国土、住建和环保等行业的科研院所、高校和大型国企等。博士研究生目前就业 13 人，就业单位为高校及其他事业单位，就业率 92.85%。

学术型硕士研究生就业 31 人，就业率 96.88%；单位主要集中于国有企业、民营企业和事业企业，分别占到 21.88%、56.25% 和 12.5%；攻读博士学位的研究生占毕业生人数的 6.25%。

本学科毕业生扎根西部，服务基层。近三年，超过 30 位同学就职于西部和边疆地区的中国建筑集团、陕西地矿公司和内蒙古交通设计研究院等单位，为当地的交通、地质、煤炭、化工等工程领域的建设和环境保护添砖加瓦。学校对到中西部地区和艰苦边远地区县以下基层单位工作、服务期达到 3 年以上（含 3 年）的学生，实施相应的学费和助学贷款代偿。

附件 8 2023 年毕业生就业信息表

学号	学生姓名	学生类型	学院名称	年级	专业名称	性别	签约单位	单位性质	单位行业
2017029014	郭靖茹	博士	水环学院	2017	环境科学与工程	女	西安工业大学	高等教育单位	教育
2017029019	张英	博士	水环学院	2017	★环境与社会发展	女	长安大学	高等教育单位	教育
2017029020	刘墨	博士	水环学院	2017	★环境与社会发展	男	长安大学	高等教育单位	教育
2018029011	郑丹	博士	水环学院	2018	环境科学与工程	女	安徽理工大学	高等教育单位	教育
2018029012	张林江	博士	水环学院	2018	环境科学与工程	男	西安高新技术产业开发区管理委员会	其他事业单位	公共管理、社会保障和社会组织
2018029018	张瑶瑶	博士	水环学院	2018	环境科学与工程	女	陕西理工大学	高等教育单位	教育
2019029010	张聪	博士	水环学院	2019	环境科学与工程	女	运城市生态环境局		
2019029012	赵浚凯	博士	水环学院	2019	环境科学与工程	男	西安石油大学	高等教育单位	教育
2019029016	王李娜	博士	水环学院	2019	环境科学与工程	女	大同市氢能产业研究发展中心	其他事业单位	公共管理、社会保障和社会组织

2019029017	魏徵文	博士	水环学院	2019	环境科学与工程	男	长安大学	高等教育单位	教育
2019029021	赵航航	博士	水环学院	2019	环境科学与工程	男	陕西理工大学	高等教育单位	教育
2019129056	张黎	学硕	水环学院	2019	环境科学与工程	女	深圳市东深电子股份有限公司	其他企业	水利、环境和公共设施管理业
2019129061	田玉玲	学硕	水环学院	2019	环境科学与工程	女	湖北省城建设计院股份有限公司	国有企业	建筑业
2019129062	周梅	学硕	水环学院	2019	环境科学与工程	女	武汉君信环保有限责任公司	其他企业	水利、环境和公共设施管理业
2019129071	张晓凤	学硕	水环学院	2019	环境科学与工程	女	深圳市东深电子股份有限公司	其他企业	水利、环境和公共设施管理业
2020129049	白露	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	女	衢州华友钴新材料有限公司	三资企业	制造业
2020129050	王欣雨	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	女	海尔卡奥斯物联生态科技有限公司	其他企业	信息传输、软件和信息技术服务业
2020129051	黄金顶	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	男	深圳市汉字环境科技有限公司	其他企业	水利、环境和公共设施管理业
2020129052	王婷婷	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	女	升学（南京大学）		
2020129053	关娟娟	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	女	衢州华友钴新材料有限公司	三资企业	制造业

2020129054	汪心怡	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	女	比亚迪股份有限公司	其他企业	制造业
2020129055	穆永	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	男	陕西省土地工程建设集团有限责任公司	国有企业	农、林、牧、渔业
2020129056	范佳佳	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	女	长安大学		
2020129057	孙亚晶	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	女	西安益通热工技术服务有限责任公司	国有企业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
2020129058	杨云泽	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	男	陕西延长石油（集团）有限责任公司	国有企业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
2020129059	李洁	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	女	比亚迪股份有限公司	其他企业	制造业
2020129060	张坤	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	男	升学（陕西师范大学）		
2020129061	孙晓寅	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	男	西安奕斯伟材料科技有限公司	其他企业	制造业
2020129062	王鉴月	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	男	兵器工业卫生研究所	其他事业单位	科学研究和技术服务业
2020129063	贾静谭	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	男	西安益通热工技术服务有限责任公司	国有企业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
2020129064	张帆帆	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	男	河北省众联能源环保科技有限公司	其他企业	科学研究和技术服务业

2020129065	罗曼婷	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	女	宁波弘泰水利信息科技有限公司	其他企业	水利、环境和公共设施管理业
2020129066	王成杰	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	女	淮安捷泰新能源科技有限公司	其他企业	制造业
2020129067	肖慧慧	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	女	浙江传超环保科技有限公司	其他企业	水利、环境和公共设施管理业
2020129068	张磊	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	男	西安奕斯伟材料科技股份有限公司	其他企业	制造业
2020129069	范靓慧	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	女	隆基绿能科技股份有限公司	其他企业	制造业
2020129070	贾洋	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	男			
2020129071	韩操惠	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	女	陕西瑞凯环保科技有限公司	其他企业	水利、环境和公共设施管理业
2020129072	吴亚坤	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	女	瀚蓝环境股份有限公司	国有企业	水利、环境和公共设施管理业
2020129073	王啸峰	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	男	长江生态环保集团有限公司	国有企业	水利、环境和公共设施管理业
2020129074	邹伟	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	男	安徽省地质矿产勘查局 325 地质队	其他事业单位	采矿业
2020129075	张皓月	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	女	比亚迪汽车有限公司	其他企业	制造业

2020129076	易宵霄	学硕	水环学院	2020	环境科学与工程	女	国家税务总局西安经济技术开发区税务局	机关	公共管理、社会保障和社会组织
2020229001	王雨	专硕	水环学院	2020	资源与环境	女	国网山西省电力公司长治供电公司	国有企业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
2020229002	苏沉	专硕	水环学院	2020	资源与环境	女	西安地质矿产勘查开发院有限公司	国有企业	采矿业
2020229003	牛亚朝	专硕	水环学院	2020	资源与环境	男	广东省建筑科学研究院集团股份有限公司	国有企业	建筑业
2020229004	张轲	专硕	水环学院	2020	资源与环境	男	兵器工业卫生研究所	科研设计单位	科学研究和技术服务业
2020229005	畅哲婷	专硕	水环学院	2020	资源与环境	女	陕西瑞凯环保科技有限公司	其他企业	水利、环境和公共设施管理业
2020229006	王晓璐	专硕	水环学院	2020	资源与环境	女	西安特种设备检验检测院	其他事业单位	科学研究和技术服务业
2020229007	赵岩	专硕	水环学院	2020	资源与环境	女	西安市轨道交通集团有限公司运营分公司	国有企业	交通运输、仓储和邮政业
2020229008	哈泓汀	专硕	水环学院	2020	资源与环境	男	中国有色桂林矿产地质研究院有限公司	国有企业	采矿业
2020229009	高健	专硕	水环学院	2020	资源与环境	男	兵器工业卫生研究所	其他事业单位	卫生和社会工作
2020229010	方玉娟	专硕	水环学院	2020	资源与环境	女	剑阁县住房和城乡建设局	其他事业单位	水利、环境和公共设施管理业

2020229013	方翔	专硕	水环学院	2020	资源与环境	男	中核四川环保工程有限责任公司	国有企业	制造业
2020229014	王欣怡	专硕	水环学院	2020	资源与环境	女	西安市环境卫生科学研究所	其他事业单位	水利、环境和公共设施管理业
2020229015	丛晓宇	专硕	水环学院	2020	资源与环境	女	国家能源集团山东电力有限公司	国有企业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
2020229016	乔微涵	专硕	水环学院	2020	资源与环境	女	拟参加公招考试		
2020229017	史冰峰	专硕	水环学院	2020	资源与环境	男	西安市未央区人力资源和社会保障局	机关	公共管理、社会保障和社会组织
2020229018	潘梦言	专硕	水环学院	2020	资源与环境	女	广东益康生环保科技有限公司	三资企业	水利、环境和公共设施管理业
2020229019	冯泽超	专硕	水环学院	2020	资源与环境	女	首钢集团有限公司	国有企业	水利、环境和公共设施管理业
2020229020	郑钺	专硕	水环学院	2020	资源与环境	男	升学（京都大学）		
2020229021	葛强茹	专硕	水环学院	2020	资源与环境	男	上海锅炉厂有限公司	国有企业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
2020229023	富馨毅	专硕	水环学院	2020	资源与环境	女	辽宁庆阳特种化工有限公司	国有企业	制造业
2020229024	任文霞	专硕	水环学院	2020	资源与环境	女	湖北亿纬动力有限公司	其他企业	制造业

2020229025	谢臣臣	专硕	水环学院	2020	资源与环境	女	湖北亿纬动力有限公司	其他企业	制造业
2020229026	张扬	专硕	水环学院	2020	资源与环境	男	陕西省土地工程建设集团有限责任公司	国有企业	建筑业
2020229027	高悦	专硕	水环学院	2020	资源与环境	女	晋中市生态环境局平遥分局	机关	水利、环境和公共设施管理业
2020229028	王涛	专硕	水环学院	2020	资源与环境	女			
2020229029	山朋飞	专硕	水环学院	2020	资源与环境	男	深圳市鹏新旭技术有限公司	国有企业	制造业
2020229031	姚成	专硕	水环学院	2020	资源与环境	男	陕西煤业化工物资集团有限公司	国有企业	采矿业
2020229032	黄慧琳	专硕	水环学院	2020	资源与环境	女	中核国电漳州能源有限公司	国有企业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
2020229033	张奕轩	专硕	水环学院	2020	资源与环境	男	长安大学水利与环境学院		
2020229034	周一帆	专硕	水环学院	2020	资源与环境	女	比亚迪股份有限公司	其他企业	制造业
2020229035	王鑫	专硕	水环学院	2020	资源与环境	男	比亚迪股份有限公司	其他企业	制造业
2020229036	葛若钰	专硕	水环学院	2020	资源与环境	女	国网陕西电力有限公司	国有企业	电力、热力、燃气及水生产和供应业

2020229037	李雅倩	专硕	水环学院	2020	资源与环境	女	国家能源集团科学技术研究院有限公司银川分公司	国有企业	科学研究和技术服务业
2020229038	廖祖刚	专硕	水环学院	2020	资源与环境	男			
2020229039	赵蕴璞	专硕	水环学院	2020	资源与环境	女	升学（中国地质大学北京）		
2020229040	张中亚	专硕	水环学院	2020	资源与环境	男	振宜汽车有限公司	国有企业	制造业
2020229041	慕秀秀	专硕	水环学院	2020	资源与环境	女	浙江宏纪能源环境科技有限公司	其他企业	水利、环境和公共设施管理业
2020229042	骆向阳	专硕	水环学院	2020	资源与环境	男	中共陕西省委组织部		

（2）毕业生情况

学院领导、学工办和专任教师利用寒暑假期间以及出差开会期间，走访和调研用人单位。各用人单位对我院毕业生的工作表现给予了认可，认为长安大学学生学习能力突出、踏实肯干能吃苦，适应环境和动手能力强，大部分毕业生已成为单位领导和业务骨干。

四、服务贡献

（一）专利申请与成果转化

2023 年共授权发明专利两项：

1.氧化类识别污染水井中 LNAPL 相厚度的膏体；202211653128.9，授权时间：2023.08.18

2.酸碱类识别污染水井中 LNAPL 相厚度的膏体及应用；2022 11646040.4，授权时间：2023.8.22

（二）服务国家和地方经济建设

学科始终瞄准国家生态文明建设和西部大开发等重大战略需求，将服务经济社会发展、服务行业和保障人民生命健康作为重要责任与使命。强化服务意识，拓展服务领域，创新服务机制，扎根西北、立足旱区。2023 年度，学位点共获得科技奖 3 项，分别是王周锋等获得的陕西省科学技术进步奖三等奖《陕西省生态环境保护科技发展战略研究》，王其召等获得的 2023 年陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖《面向环境应用的高性能催化剂关键调控机制研究》，以及张力元获得的陕西省环境保护科学技术奖《秦岭区域尾矿库环境污染精准筛查及协同管控技术研究与应用》。

（三）文化建设

学科始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为宗旨，以加强师德师风建设为基础，以提高教师思想道德素质为核心，做出了一系列创新举措。

1.完善师德师风考核制度，健全师德师风建设长效机制。

学院《水利与环境学院十四五规划》把师德师风建设作为师资队伍建设的重点工作。此外，还有针对性的制定了《师德师风建设实施方案》、《师德师风考核实施办法》等制度办法，明确了师德师风在人才引进、高层次人才聘任、教职工评优和年终考核等工作中的一票否决地位。

2.实施师德师风负面清单制度，建立教师师德师风档案

以思政队伍、工会和党支部“三个主体”为抓手，落实强化师德建设工作 通过思政队伍、工会和党支部“三个主体”为抓手，发挥工会活动的引导作用，促进教师主动加强师德建设。利用教学研讨会，组织学科教师学习《教师法》、《高校教师道德规范》等文件，强化教师的师德、师风建设。利用支部开展“党的群众路线教育实践活动”、“两学一做”等活动，狠抓师德建设；通过思政队伍查课、听课、讲课，持续落实、强化师德建设工作。

3.加强模范引领作用，塑造树立师表风范

通过树立先进典型，强化教师提升师德师风的内在动力。发挥德高望重的老教师言传身教和传帮带作用，帮助中青年教师进一步树立了正确的教育观。中国工程院院士、全国师德先进个人李佩成教授，每年至少为学院本科生做一场报告

会，传达正确的人生观、世界观、价值观。我院教师、原校党委副书记董小林教授，不论是在领导岗位期间，还是在离开领导岗位后，始终保证每年为本科生、研究生教授一门课程，直至退休后，为了给年轻教师起到传、帮、带作用，仍然坚持在教学一线，身体力行作为学院教师做出了表率。

4.校风建设。校风作为构成教育环境的独特的因素，体现着一个学校的精神风貌。学校每年为研究生新生佩戴校徽，增加了同学们的学校认同感。

5.学院组织丰富多彩的校园文化活动，如环保创意大赛、研究生迎新晚会、新年晚会、学术沙龙、科学技术协会活动等，丰富和扩展了研究生的视野和文化精神。

6.定期组织国内外专家进行学术讲座，2023 年度共有十余名名学科相关专家、学者到学院进行学术讲座，提高了研究生的学术素养和水平。

五、存在的问题

（一）专任教师队伍建设需要加强

环境科学与工程学科的专任教师数量基本满足学位授权审核申请条件（2020）的要求，但是专任教师数量与校内其他学科和其他学校相比很少，另外国家级学科带头人人数偏少、50 岁以上专任教师数量占一半以上，中青年正高级数量偏少。这些都不利于学科的良性发展。

（二）学生培养方案需进一步优化

学生培养基本能够满足学位授权审核申请条件（2020）的要求，所开设的课程能够支撑博士一级学科的课程体系，能够覆盖学科各主要研究方向，并根据特色进行课程构建和创新。博士研究生课程与硕士研究生课程有效衔接，博士生课程强调学科前沿，注重研究论文的案例分析。现有教师能够满足本学科博士、硕士学位人才培养课程的教学需要。

（三）质量工程建设亟待提高

1.近 5 年编写省部级以上规划教材较少，需要加强建设。

2.或承担省部级以上课程建设和教改项目较少，需要学科教师认真打磨，积极申报。

3.在学生培养质量方面。硕士研究生培养质量较高，在学期间学术成果突出。

近 5 年，有一定比例的硕士毕业生继续攻读国内外博士研究生，赴国外攻读博士研究生人数偏少，应继续提高。

六、下一年建设计划

根据存在的问题，下一年度应制定相应的计划，实施一定的举措，不断完善和优化研究生培养。

（一）计划

1.持续打造有影响力的师资队伍

（1）继续引进高水平的师资，进一步优化学缘结构和年龄结构；

（2）加大对青年教师的支持力度，力争在“优青”或“杰青”等国家人才计划取得突破；

（3）加强学术领军人才的培养和引进。

通过资源配置、经费和政策倾斜，为各类人才和潜力较大的青年教师提供基础保障。

2.促进学科交叉，加强基础研究和应用基础研究

（1）促进地学、化学、材料和生物等学科新理论和方法在环境领域的进一步应用，发展环境领域新理论和新技术，促进环境学科的发展；

（2）鼓励青年教师在交叉领域申请国家级项目，发表具有国际影响力的学术论文；

（3）支持具有较高学术影响力的教师，申请国家级重点和重大计划项目，凝练科研成果，申报省部级以上的科研奖项。

3.强化研究生培养过程，提升人才培养质量

（1）通过普通招考、直接攻博、硕博连读、申请考核等方式选拔优秀生源；用足政策，保证优秀生源质量；适当扩大博士研究生招生规模。

（2）鼓励研究生进行多种形式的创新训练，提升创新能力。

（3）创新奖学金和助学金激励机制，鼓励研究生发表高水平的研究论文。

（4）加强研究生培养过程管理，加大论文相似性检查和自由抽检比例，强化研究生预答辩制度，严把质量关。

（二）举措

1.理清思路，凝心聚力，扎实推进学科建设

学科是实现人才培养、知识创新、队伍建设和社会服务的重要载体，是办学水平、办学质量、学术地位和核心竞争力的集中体现。抓住了学科建设，就抓住了学院建设和发展的根本，就能够起到提纲挈领、统领全局的作用，也才能在激烈的竞争中力争上游、脱颖而出。因此，学科建设在学院发展中起到了引领作用。

组织开展环境科学与工程一流学科发展研讨会，审视学科建设的优势与不足，根据第五轮学科评估指标，查找差距和原因，进一步明晰未来发展思路，集中有限资源，扩大优势，补足短板，实现短期内学科建设取得明显的成效。

2. 实行体制创新，把“教授治学”落到实处

根据学科发展要求，逐步完善适应我院实际的基层学科组织结构，充分发挥学科责任教授和学术带头人在教学、科研等学术工作中的主体地位和作用，充分发挥教授委员会的学术决策作用，使广大教师参与学院的学术管理。利用教授带动作用，引领学科课程建设、教材出版，申请教改项目，推进质量工程。

3. 强化特色发展，形成核心竞争力

特色即生命力。特色水平不高就不会形成优势，就不能形成核心竞争力。没有真正实质内涵的特色或没有优势的特色是难以持续发展的。首先要建立正确而深入的特色发展意识；其次，要充分挖掘学科内涵。在了解本学科领域国际国内的研究现状和趋势，评估本学科现有的研究水平与所处地位，以世界先进水平为努力方向，以国际同类学科先进水平为参照，不断开拓创新，结合自身的学科现状，同时结合行业优势和需要，深度挖掘学科特色研究方向内涵。在学科建设过程中，要有所为有所不为，集中有限的资源做大做强特色方向，形成核心竞争力。

4. 以优质科研带动学科发展

通过科研推动学科交叉与发展壮大是世界名校的通行做法，科研与学科的同频共振有利于产生成果和人才，有利于提升学科水平，也有利于学科的可持续发展。学院进一步提升学术氛围，加大组织重大课题的申报，积极争取校内外资金的投入，争取更多更好的科研项目，以项目培养人才，促进国内外交流，合作共赢，扩大教师、研究生之间的互培、联培。以服务求支持，以贡献求发展，使学科建设不断上新台阶。